



LE BOURGET
DU LAC



LE BOURGET

● du LAC

MAIRIE



www.lebourgetdulac.fr

CONCERTATION
AMENAGEMENT
VILLAGE DE
LA SERRAZ

QUESTIONNAIRES

Nombre de participants

60 questionnaires, dont une très large majorité, remplis en ligne sur le site de la mairie, environ 50, les autres ont été remis en mairie ou à l'école de la Cascade. Nombreux foyers ont participé en couple et en famille, nous estimons à 200, le nombre de personnes qui se sont impliquées en prenant le temps de se projeter sur des questions importantes liées à la circulation et les espaces de convivialité.

Les personnes demeurent à :

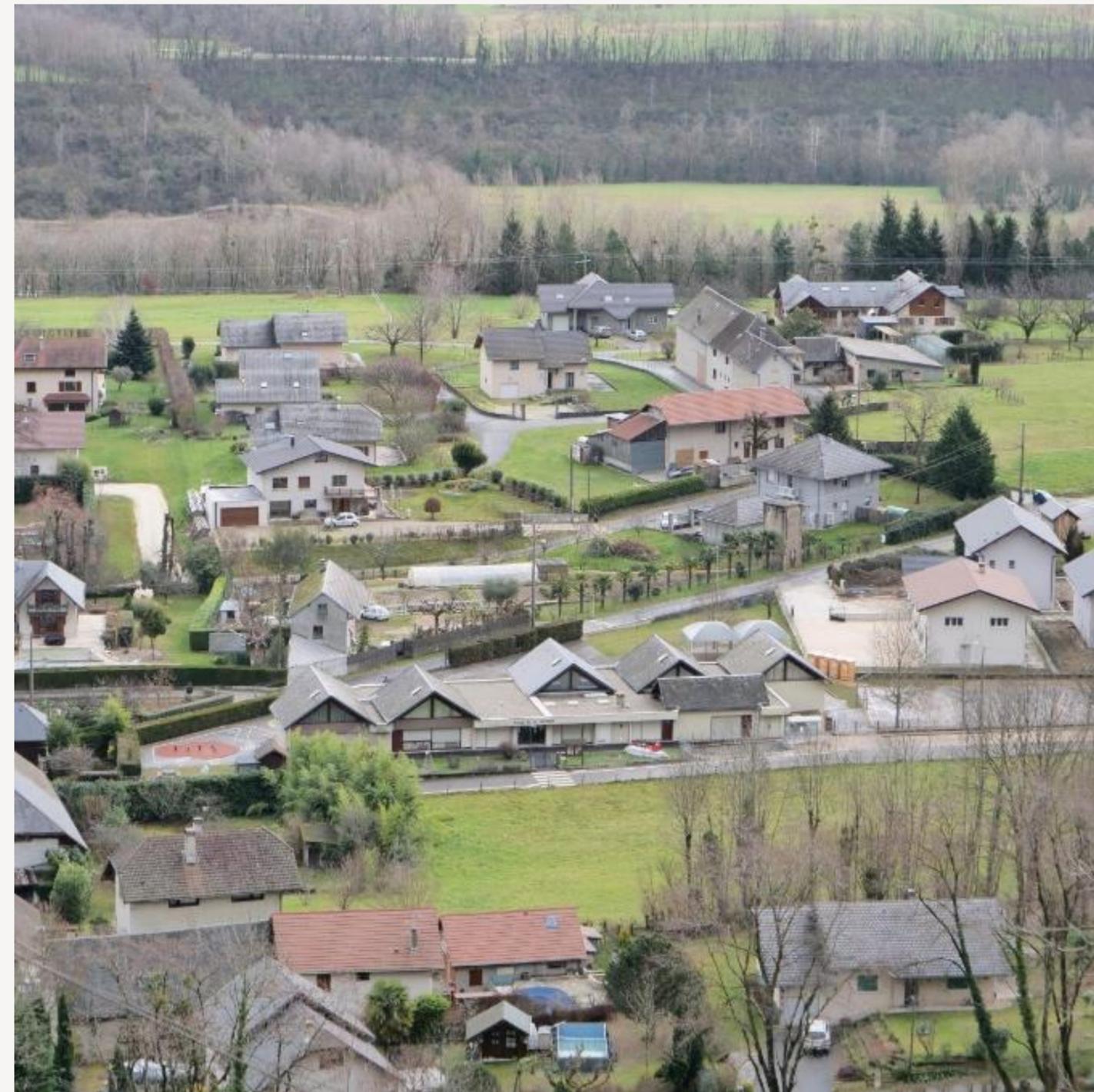
- La Serraz 32
- La Roche saint Alban 12 / route de la Roche 2
- Fourneau 8
- Le Bourget du Lac 3 / La Matassine 1 / Route de la Serraz 1
- La Motte Servolex 1
- Ecole (carte scolaire) 1



LA SERRAZ

L'esprit de la Serraz, 3 axes se dégagent :

- Calme, Nature, Campagne, Montagne
- Village, Hameau, Patrimoine
- Convivialité, Partage, Lien



Les activités pratiquées et souhaitées

2 axes majeurs :

- **BALADE**

- Randonnée pédestre
- Randonnée à vélo, vtt

- **CONVIVIALITE**

- Adultes : four, fêtes et pétanque
- Enfants : espace de jeux

Les éléments importants à conserver

Les Espaces Naturels

++++

- Champs
- Zone humide
- Forêt
- Ruisseau, cascade
- Biodiversité

Le Patrimoine

+++

- Le four
- La fontaine

La Mobilité douce

+

- Les cheminements piétons
- Les sentiers de randonnée

- Hors périmètre : utilisation du terrain de foot à considérer dans la prise en compte de l'environnement global par rapport aux espaces de jeux et de convivialité

LA SERRAZ

Les améliorations souhaitées ?

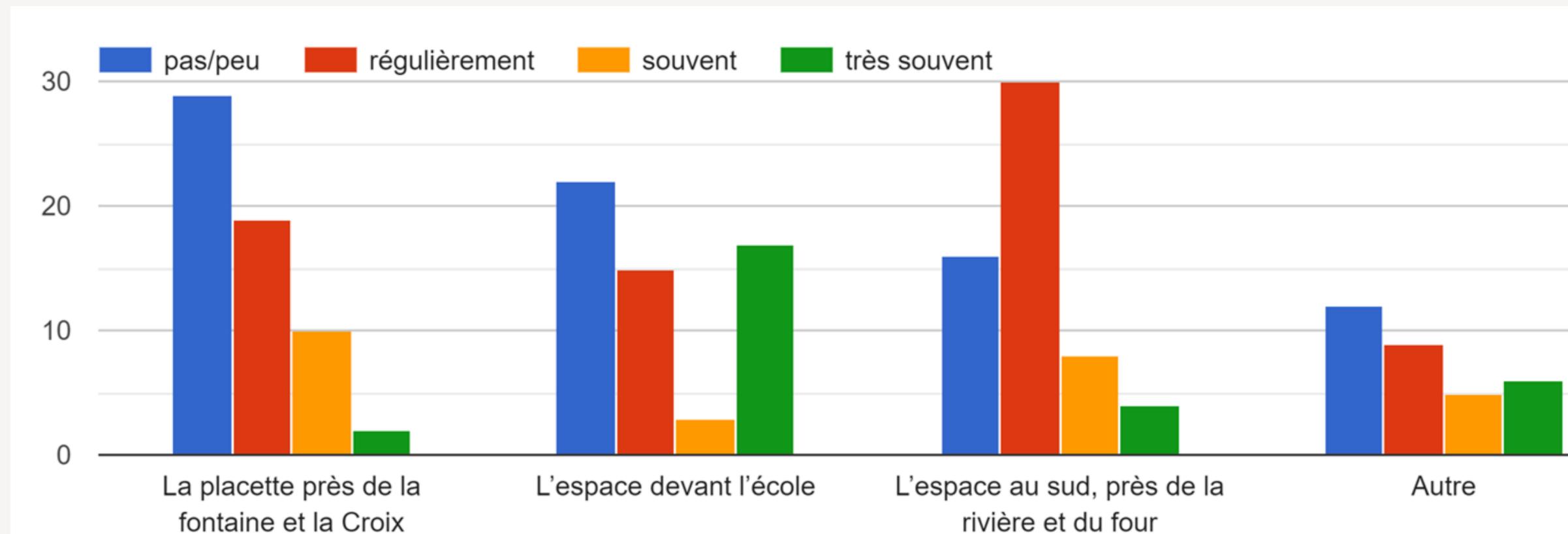
LA SECURITE

- Piétons
- Parkings
- Vitesse des voitures
- Les flux :
 - vélo/piéton/voiture/
 - bus scolaire/arrêt
 - poids lourd

LA MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE

- Naturel
- Le bâti (four/fontaine)

Quels sont les espaces publics fréquentés actuellement ?

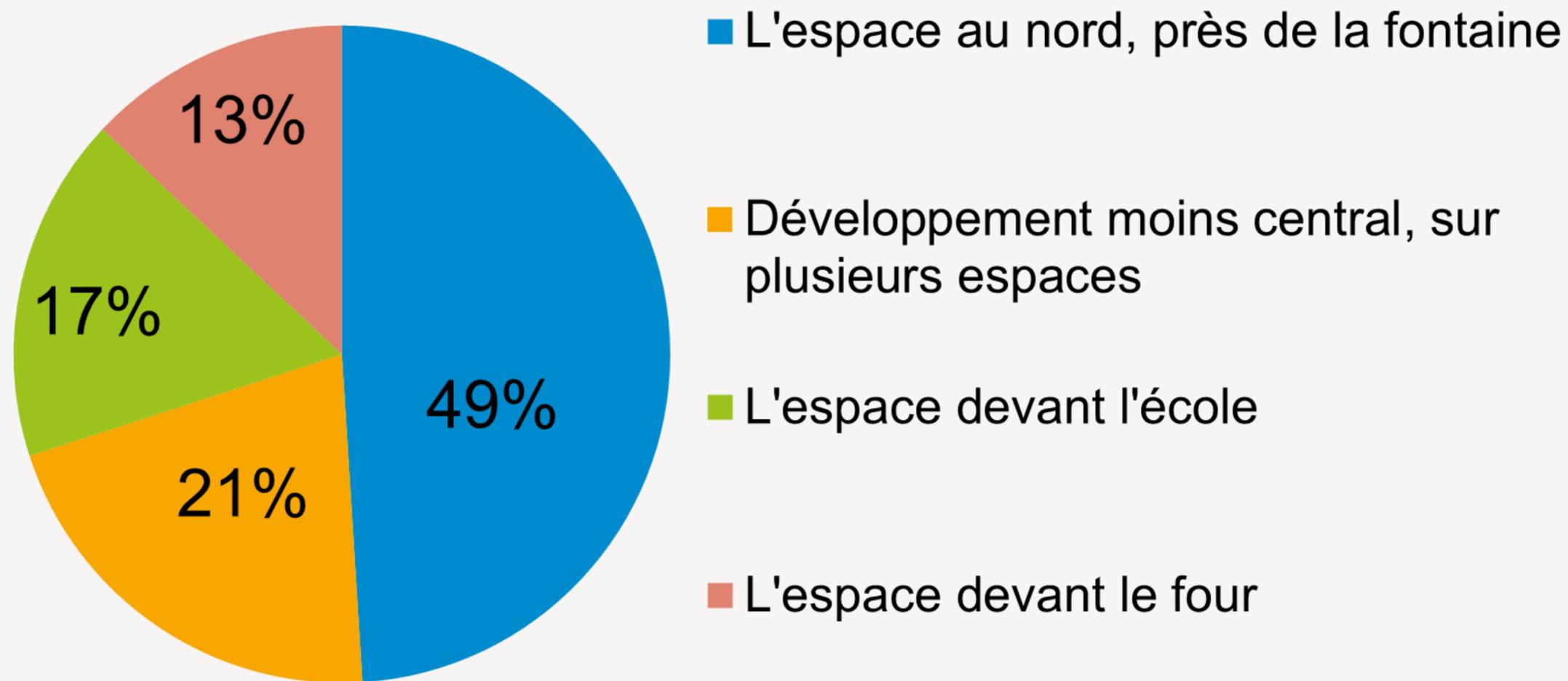


Commentaires

- 50% des personnes interrogées utilisent régulièrement l'espace au sud « rivière et four »
- L'espace près de la fontaine est déjà utilisé régulièrement, souvent et très souvent par 50% des personnes
- L'espace devant l'école correspond aux personnes se retrouvant à la rentrée et à la sortie des classes.

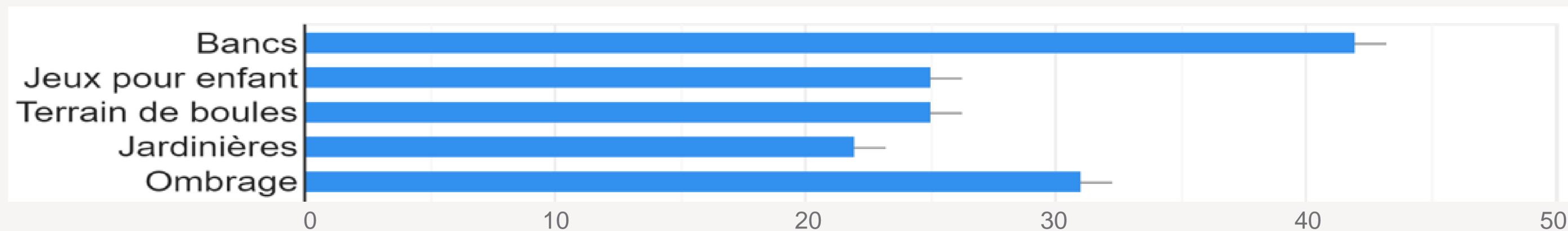
LA SERRAZ

Quel endroit privilégié pour un espace de convivialité à la Serraz ?



LA SERRAZ

Quels éléments ou mobiliers rendraient cet espace plus agréable ?



Autres suggestions proposées ou remarques :

- Terrain de basket / foot
- Attention aux équipements qui favorisent les attroupements
- Tables de pique-nique
- Parcours santé
- Potager collectif
- Place avec commerces

LA SERRAZ

Le four, quel emplacement ?

OPTION 1

++++

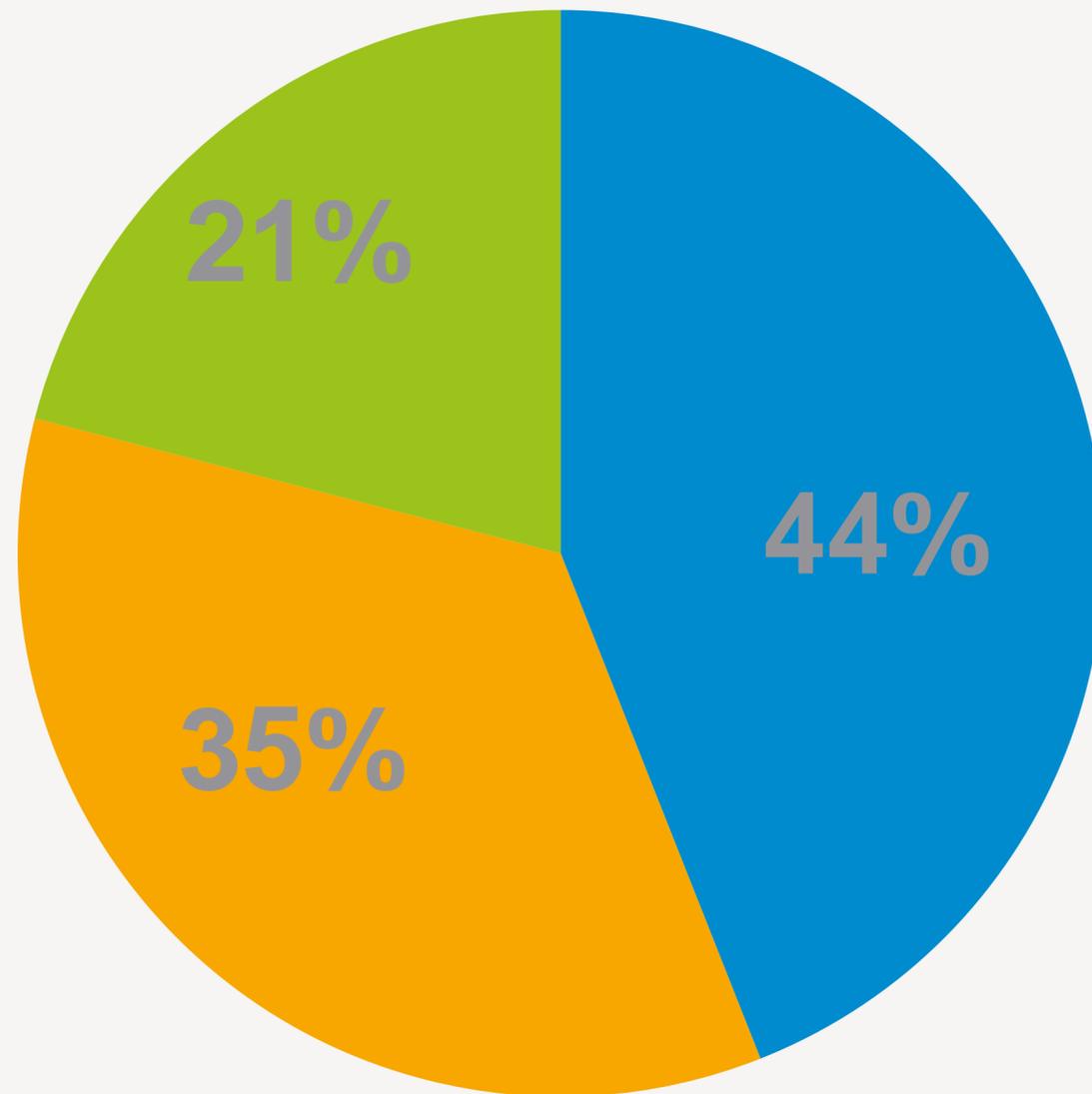
Proche de la Fontaine et/ou sur
la placette qui sera créée

OPTION 2

+++

Emplacement actuel mais
aménagé et sécurisé

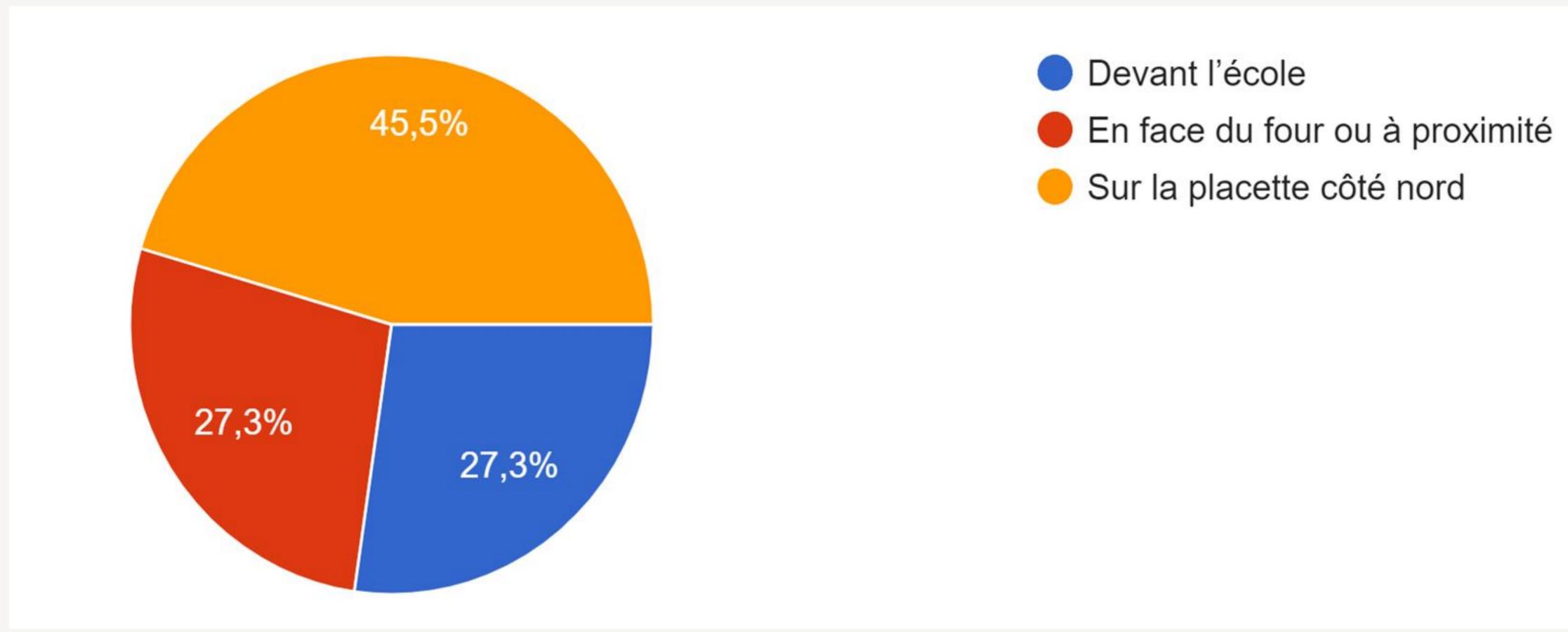
Mobilité : la circulation routière



- Sens unique : fluidité, proximité, sécurité (piéton/cycle/automobile)
- Piétonnisation devant l'école : pour plus de sécurité +++ et de convivialité +
- Double sens de circulation : riverains, zone de retournement et parkings extérieurs

LA SERRAZ

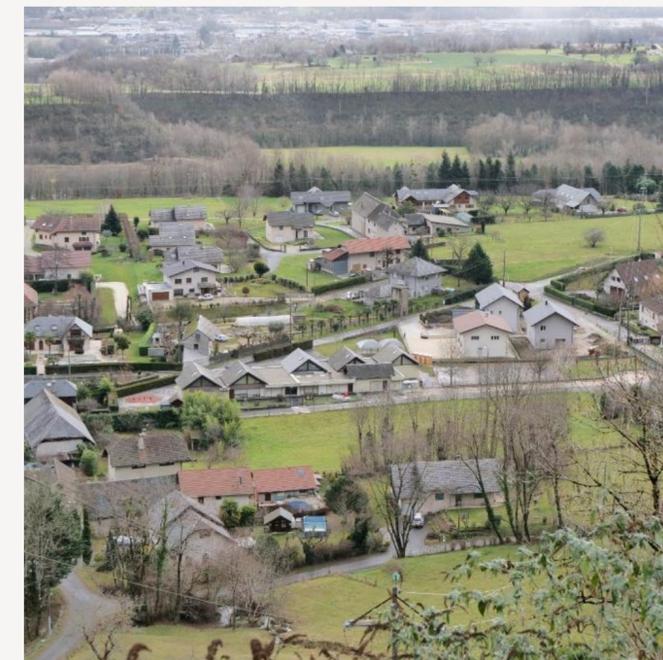
Où faudrait il créer prioritairement du parking ?



LA SERRAZ

Remarques diverses

- Résistances à la croissance urbaine du hameau
- Nécessité de places de parking bien intégrées au paysage
- Organisation de la circulation : facilité la circulation piétonne, modifier les préconisations d'itinéraires des GPS (ex Mappy, Viamichelin, Waze)
- Attention aux nuisances sonores des activités ludiques (riverains)
- Diffuser les emplacements de parking sur plusieurs localisations
- Regrouper les aires de jeux vers foot (terrain) /optimiser les différents espaces de jeux (écoles)



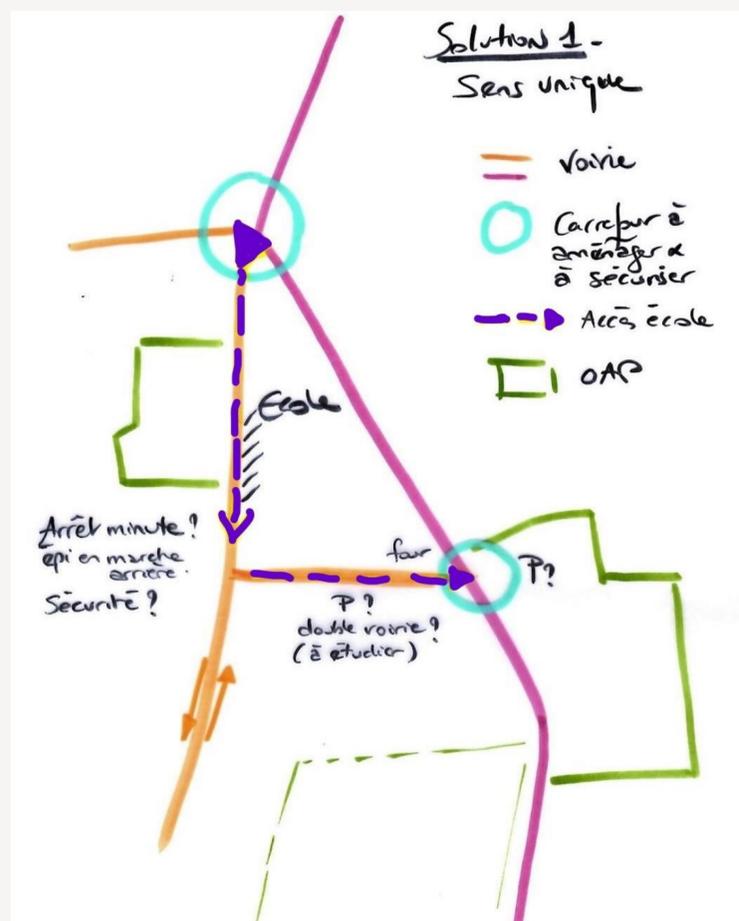
Conclusions 1/4

Le cabinet d'études travaillera sur les 2 scénarios majoritaires et fera 2 propositions bien différenciées. Les scénarios retenus sont : solutions 1 et 3.

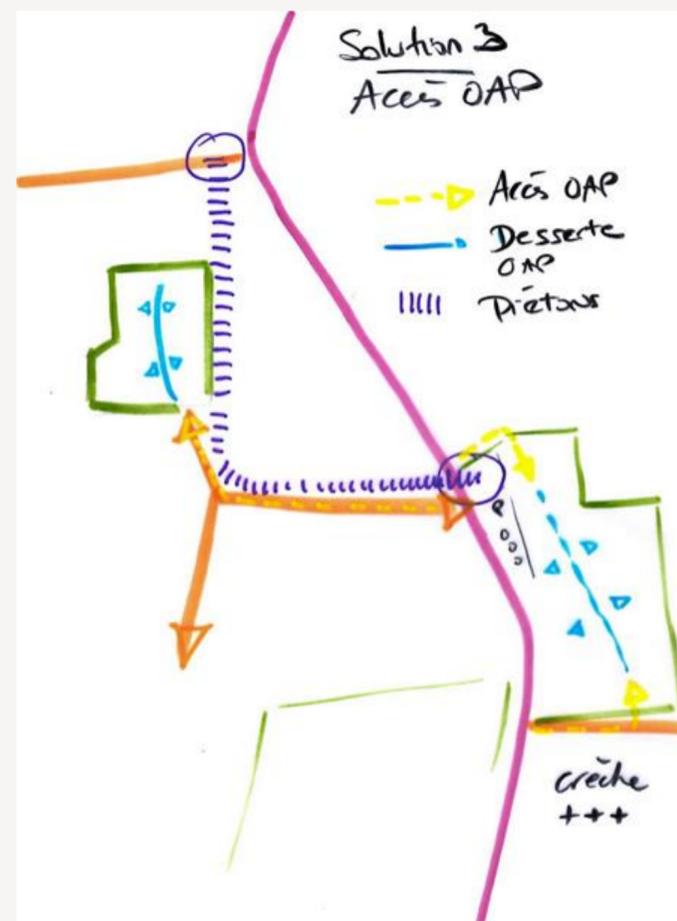
- 1/ Le sens unique devant l'école, avec un total de 30 places de parking
- 3/ La piétonisation devant l'école, avec un total de 35 places de parking

NB : Les places de parking ont été estimées par des comptages lors des déposes et reprises des enfants les jours d'école.

1/



3/



Commande au cabinet d'études 2/4

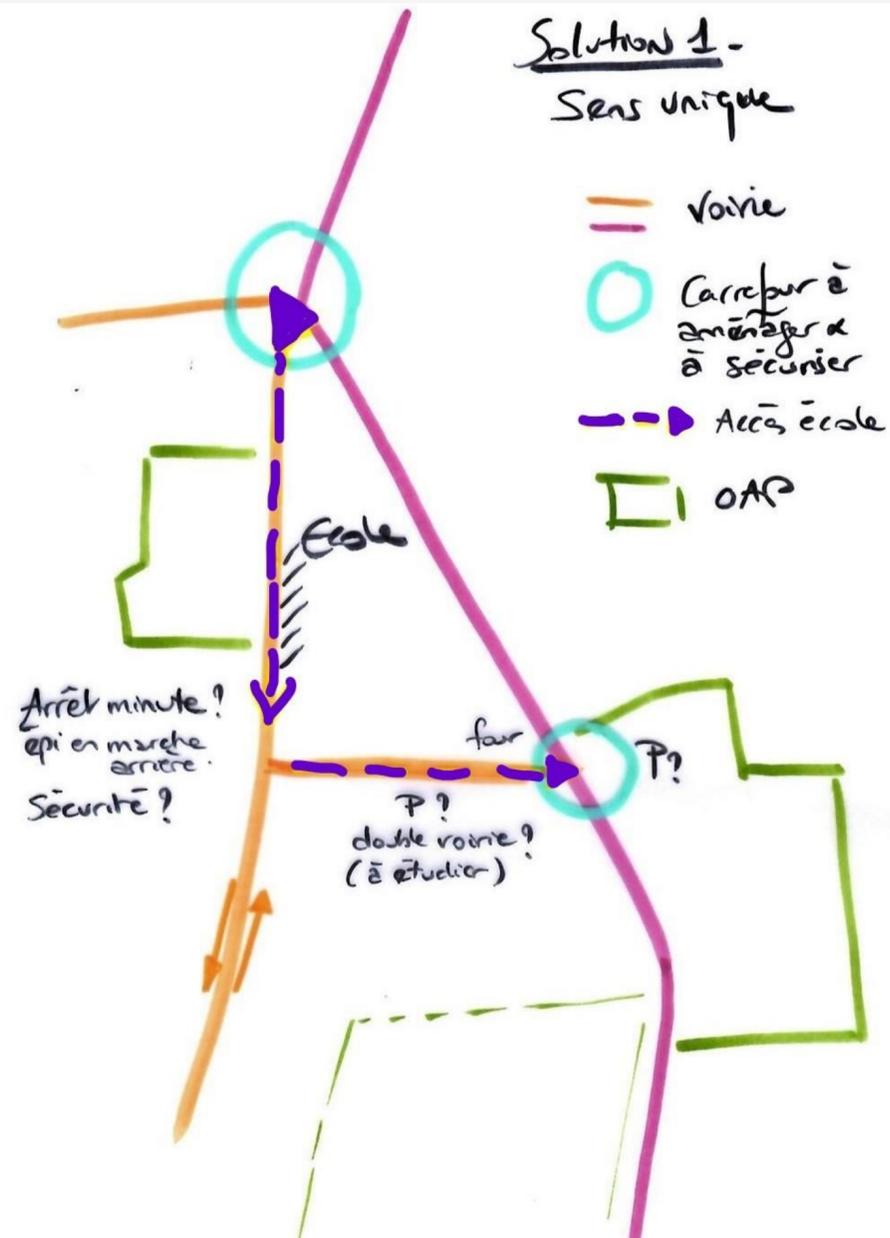
Pour chacun des deux scénarios, il est demandé de :

- Mettre en valeur les points positifs et limiter les points négatifs engendrés par le choix retenu.
-> Voir les deux diapos suivantes
- Faire une proposition d'une placette au nord, mettant en valeur le dénivelé existant et en précisant les limites avec la maison Riguet.
- Travailler les aménagements devant l'école et près de la rivière au sud.
- Prévoir une voie piétonne, de l'ombrage, de l'herbe.
- Déplacer l'arrêt de bus au niveau de la zone sud.
- Envisager en option le déplacement du four ou non.

Commande au cabinet d'études 3/4

Scénario 1 sens unique Inconvénients

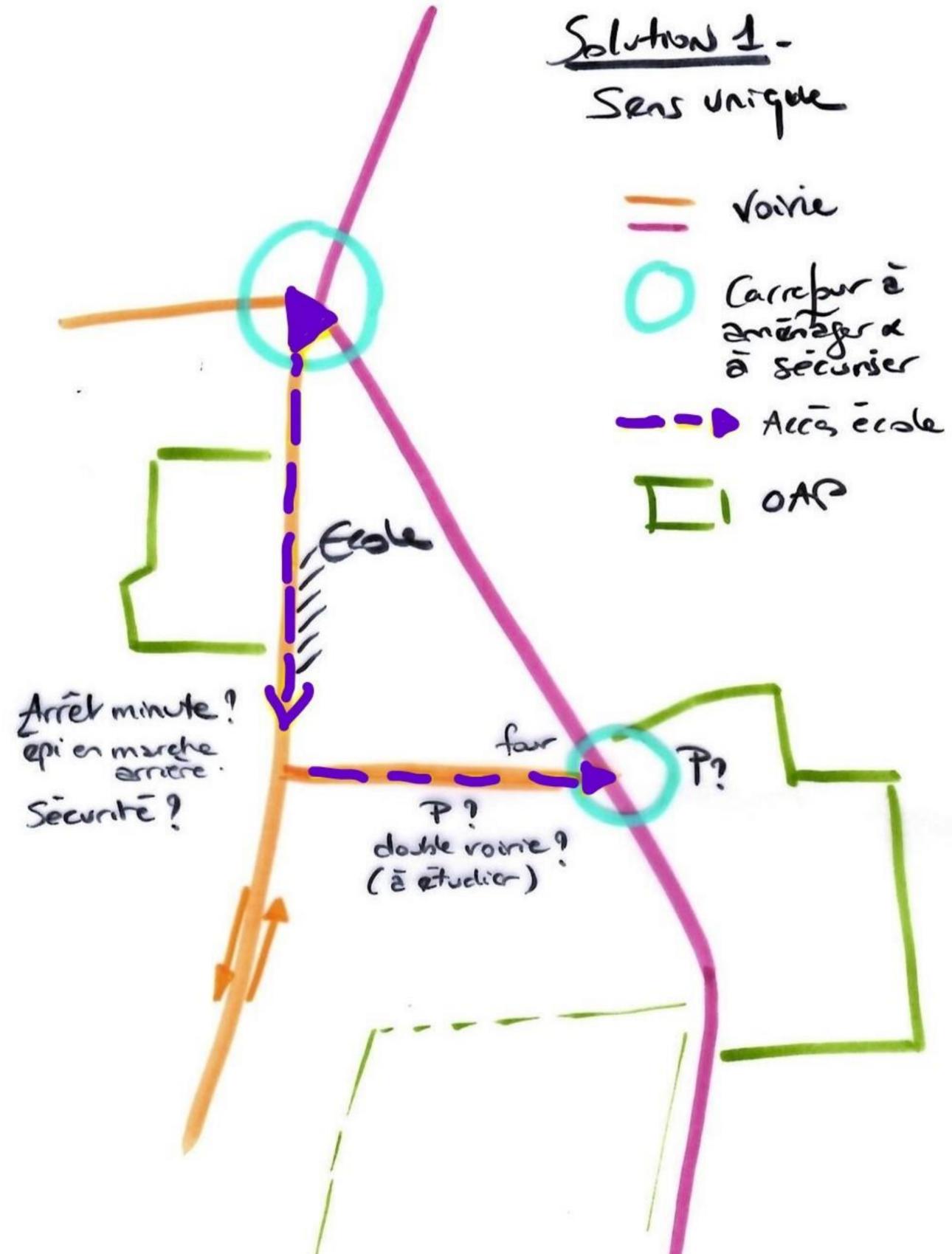
- Plus de trafic sur la route au sud (incite les voitures à passer devant l'école).
- Risques de bouchons.
- Moins d'espace de convivialité devant l'école.
- Moins de sécurité devant l'école.



Scénario 1 sens unique Avantages

- Moins de places de parking à créer (maintient le stationnement devant l'école et dépose plus rapide).
- Voie moins large au sud
- Plus économique

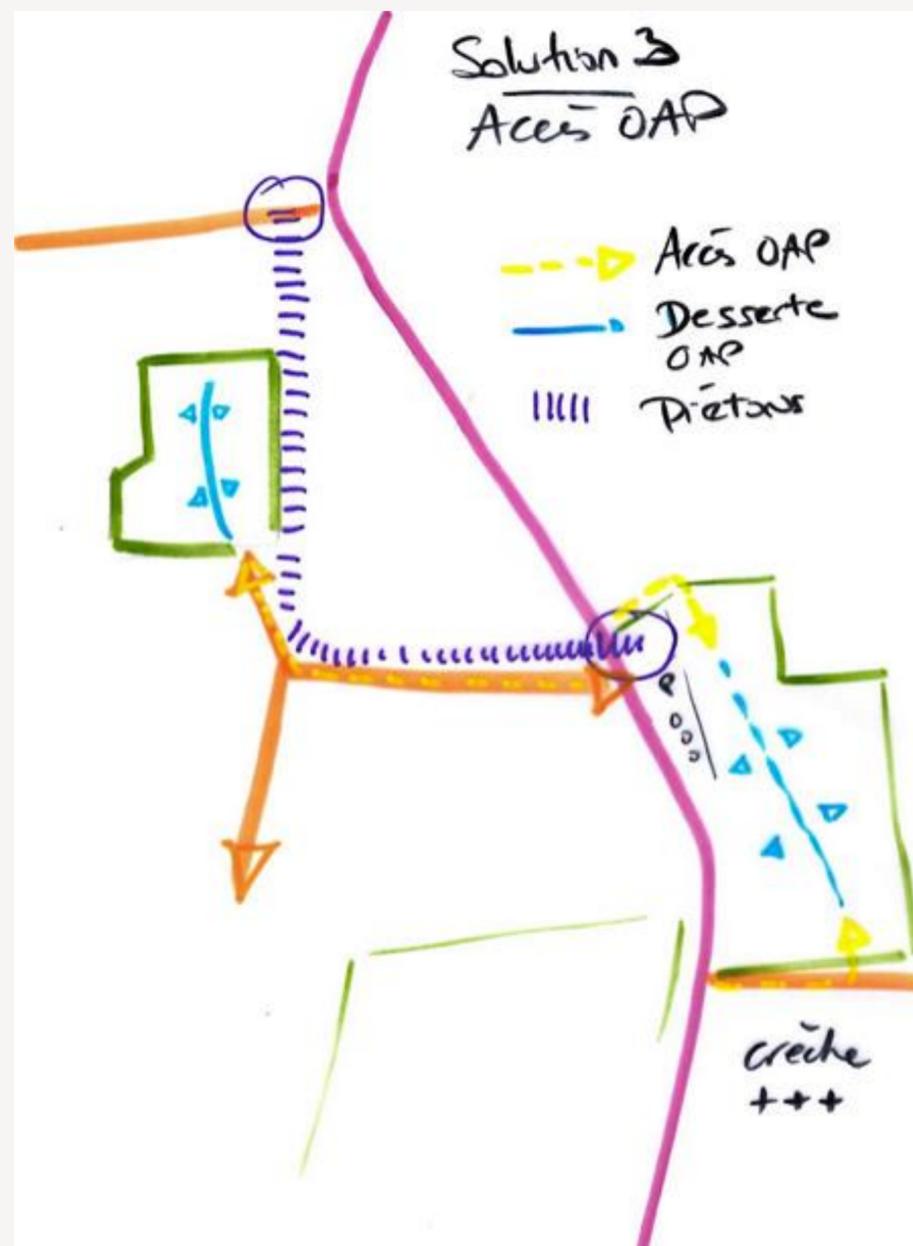
Scénario 1



Commande au cabinet d'études 4/4

Scénario 3 piétonisation Inconvénients

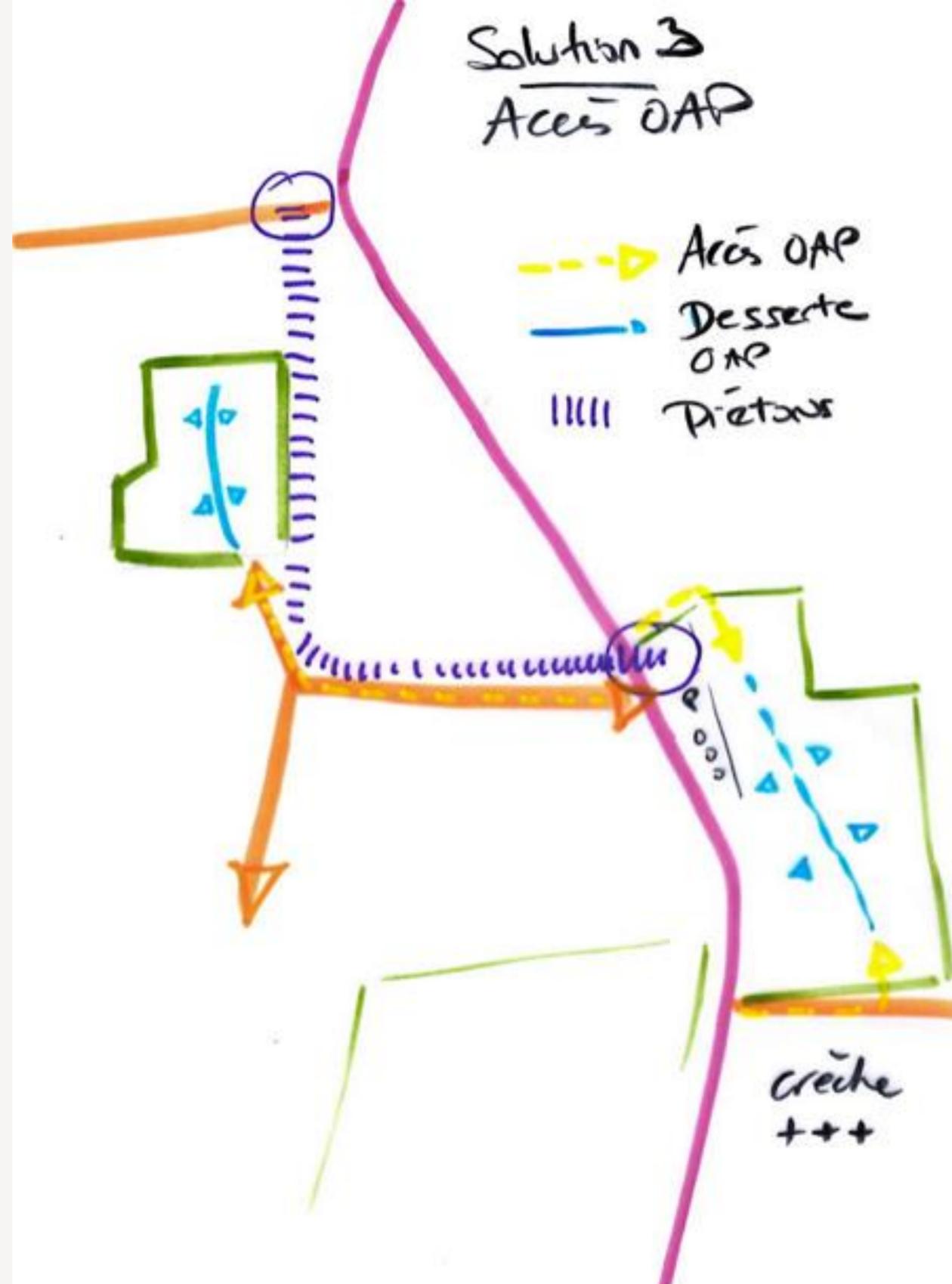
- Plus de places de parking à créer, notamment sur la placette au nord.
- Voie plus large au sud.
- Moins économique.
- Sécurité au niveau des parkings à travailler.



Scénario 3 piétonisation Avantages

- Moins de trafic sur la route au sud.
- Moins de risques de bouchons devant l'école.
- Plus d'espace de convivialité devant l'école.
- Plus de sécurité.

Scénario 3



LA SERRAZ

Prochaines étapes

Propositions approfondies en avril & mai

Réunion de présentation des scénarios finalisés en juin